

**Unidad A.3: Ecosistemas y biodiversidad**  
**Ciencias Ambientales**  
**Tarea de desempeño – Rúbrica para evaluar un juego de mesa**

Nombre: \_\_\_\_\_

<b>Criterio</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Puntos</b>
<b>Pertinencia</b>	Las preguntas están escritas en un nivel más alto de pensamiento que el requerido. La mayoría de las preguntas eran estratégicas y algunas mostraban pensamiento extendido.	Las preguntas están escritas en un nivel más alto de pensamiento que el requerido. La mayoría de las preguntas eran estratégicas, pero sin pensamiento extendido.	Las preguntas están escritas a un nivel más alto de pensamiento que el requerido. Algunas preguntas fueron estratégicas y ninguna mostró pensamiento extendido.	Las preguntas no están escritas a un nivel alto de pensamiento. La mayoría eran preguntas sobre destrezas y de memorización.	
<b>Exactitud</b>	Todas las respuestas están fundamentadas en contenido científico correcto.	La mayoría de las respuestas están fundamentadas en contenido científico correcto.	Algunas de las respuestas están fundamentadas en contenido científico correcto.	Pocas de las respuestas están fundamentadas en contenido científico correcto.	
<b>Organización</b>	El juego completo es extremadamente fácil de entender.	La mayoría del juego es extremadamente fácil de entender.	Algunas partes del juego son extremadamente fáciles de entender.	El juego es muy difícil de entender.	
<b>Presentación</b>	El tablero del juego está muy bien ordenado y tenía mucho colorido.	El juego está mayormente muy ordenado y tiene mucho colorido.	El juego está mayormente ordenado, pero no tiene color.	El juego no está ordenado y no tiene color.	
<b>Puntuación total</b>					
<b>Comentarios:</b>					